

## **Критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ-11 (устная форма)**

Для оценки ответа обучающегося используется комплекс критериев оценивания (таблицы 1–3), соответствующий определенному типу заданий (вопросов экзаменационного билета).

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки выполнения первого задания</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Содержание ответа</b>	
<b>1</b>	<b>Понимание содержания исходного текста</b> Экзаменуемый обнаруживает верное понимание основной мысли текста и точно ее формулирует Экзаменуемый обнаруживает верное понимание основной мысли текста, но формулирует ее неточно Экзаменуемый обнаруживает неверное понимание основной мысли текста	2  1  0
	<b>Максимальное количество баллов (К1)</b>	<b>2</b>

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки выполнения второго и третьего задания</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Содержание ответа</b>  Если за ответ по критерию К2 выставляется 0 баллов, то задание считается невыполненным, и по критериям К3–К5 выставляется 0 баллов	
<b>2</b>	<b>Соответствие заданию</b> Ответ экзаменуемого соответствует заданию Ответ экзаменуемого не соответствует заданию	1  0
<b>3</b>	<b>Правильность фактического материала</b> Фактических ошибок, связанных с пониманием задания билета, нет. Термины употреблены верно Имеются отдельные нарушения в передаче информации, и/или допущены одна-две фактические ошибки Имеются значительные нарушения в передаче информации, и/или допущено более двух фактических ошибок	2  1  0
<b>4</b>	<b>Наличие обоснования ответа</b> Есть обоснование в ответе Нет обоснования в ответе	1  0
<b>5</b>	<b>Наличие примеров</b> Приведены два примера, иллюстрирующих указанное лингвистическое явление Приведен один пример, иллюстрирующий указанное лингвистическое явление Примеры не приведены или приведены неверно	2  1  0
	<b>Максимальное количество баллов (К2–К5)</b>	<b>6</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки речевого оформления ответа Речевое оформление ответа оценивается совокупно по ответам на все вопросы билета</b>	<b>Баллы</b>
<b>K6</b>	<b>Композиционная стройность ответа</b>	
	Экзаменуемый демонстрирует умение логично и связно строить высказывание, верно использованы языковые средства логической связи	2
	В работе экзаменуемого имеются отдельные нарушения в логике и связности высказывания, использовании языковых средств логической связи	1
<b>K7</b>	В работе экзаменуемого отсутствует логика в построении высказывания, имеются многочисленные ошибки в использовании языковых средств логической связи	0
	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Ответ экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм	1
	Ответ экзаменуемого характеризуется неточностью выражения мысли и/или отсутствием разнообразия грамматических форм	0
	<b>Максимальное количество баллов (K6–K7)</b>	<b>3</b>

Полученные баллы складываются и пересчитываются в пятибалльную систему оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение трех заданий экзаменацонного билета – 17. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-11 по русскому языку (устная форма) в пятибалльную систему оценивания.

Таблица 4

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	0–4	5–9	10–14	15–17